

Revista digital Australian College Journal

Establecimiento: Colegio Australian College Tercer Milenio



Comuna y Región

Quilicura, Región Metropolitana



IVE

83 %



Dependencia Administrativa

Particular subvencionado



Ruralidad

Urbano



Matrícula

1.048



Niveles educativos y formación diferenciada EM
Educación Básica, Educación Media Científico Humanista.

DESCRIPCIÓN DEL MODELO

Creación de una revista digital interactiva (ACJ), que busca conectar a la comunidad educativa, poniendo a disposición de todos un espacio en donde se ofrecen herramientas de interacción social. Funciona con la plataforma Wix, que es gratuita y fácil de gestionar. Está a cargo de Convivencia Escolar y busca reformular la dinámica de la comunidad educativa en este momento particular, a través de los siguientes componentes:

- **Apoyo y contención emocional**, a través del acceso de apoderados a instancias de apoyo psicológico y espiritual; artículos y notas de opinión de nuestros profesionales.
- **Gestión educativa**, con recursos multimedia de apoyo pedagógico, de formación y desarrollo personal para los estudiantes y sus familias; acompañamiento vocacional (charlas vía Zoom); centralización de actividades de preuniversitario.
- **Apoyo social**, con gestión de cajas Junaeb, entre otras.
- **Esparcimiento**, a través de acceso a noticias de interés comunitario, conexión con nuestras redes sociales, exhibición de galerías audiovisuales de las actividades comunitarias.

QUIÉNES PARTICIPAN

Área de Convivencia Escolar.

BENEFICIARIOS

Toda la comunidad educativa.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA IMPLEMENTACIÓN

Es ideal que exista un profesional idóneo que sea capaz de mantener funcionando la iniciativa, con conocimientos en plataformas digitales para que tenga un funcionamiento adecuado y continuo en el tiempo. Va a depender mucho de la proyección que le quieran dar a un proyecto así, que en este caso se ha transformado en el principal medio de comunicación para la comunidad.

FINANCIAMIENTO

No requiere, pues la plataforma digital donde se aloja la revista es gratuita. Se utilizaron los recursos humanos, como competencias profesionales. Sólo se pagó una licencia para editar videos, a bajo costo.

RESULTADOS

Los estudiantes comprenden los propósitos educativos, participan activamente en los procesos de aprendizaje, regulan los tiempos para el estudio, pues se aplican evaluaciones formativas con frecuencia. El uso del chat incrementa notoriamente la participación de los alumnos que generalmente no participaban en clase presenciales.

Más allá de ser una revista escolar de difusión y extensión escolar, se transformó en un instrumento de utilidad comunitaria donde se gestionan procesos importantes como la electividad de Segundos medios; la entrega de canastas solidarias; la atención de profesionales para la contención emocional, el proceso de admisión a universidades, plataforma para el desarrollo de un preuniversitario online actividades de alfabetización digital (ciudadanía digital); actividades comunitarias, proyectos, concursos, etc.

Se aumentó paulatina y permanente la participación de la comunidad desde su formación.

PROYECCIÓN

Continuar con la revista digital como una herramienta de conectividad para toda la comunidad educativa y su entorno, a partir de su instalación dentro las distintas áreas y actores de la misma.

Se inició desde Convivencia Escolar, pero se amplió su giro inicial, con el foco en la comunicación, conectividad y contención, a uno de gestión, incluyendo a todas las temáticas escolares (salas diferenciadas para cada área).