

Aprendizaje centrado en problemas mediante reunión con expertos por videoconferencia

Establecimiento: Liceo Polivalente B-51 Mariano Latorre



Comuna y Región

Curanilahue, Región del Biobío



IVE

97%



Dependencia Administrativa

Municipal



Ruralidad

Urbano



Matrícula

1.264



Niveles educativos y formación diferenciada EM

Enseñanza Básica,
Enseñanza Media
Humanista-Científica,
Enseñanza Media
Técnico-Profesional
Industrial.

DESCRIPCIÓN DEL MODELO

Las y los estudiantes desarrollan un aprendizaje centrado en problemas, orientado por la siguiente secuencia: leen una noticia sobre una problemática actual que se entiende a través de la ciencia, se aclaran conceptos, identifican el problema, elaboran preguntas, se reúnen con expertos mediante videoconferencia para realizar sus consultas, sintetizan información, dan respuesta/solución al problema y lo comunican a través de videoconferencia a la comunidad escolar. Los expertos son docentes de la Universidad de Concepción.

QUIÉNES PARTICIPAN

Otros docentes del liceo, además de académicos del departamento de Química Analítica de la Universidad de Concepción.

BENEFICIARIOS

Estudiantes de 3° medio.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA IMPLEMENTACIÓN

Es importante tener comunicación con expertos en el área en que se trabaje el aprendizaje centrado en problemas, ya sea a través de un convenio con una universidad, o bien con cualquier profesional del área a investigar.

Se recomienda para el área técnico-profesional, en cualquiera de sus disciplinas.

Se debe considerar la conectividad como un factor importante, pues los contactos con expertos, así como la comunicación final de la solución, se hace por videoconferencia.

FINANCIAMIENTO

Requiere financiamiento para asegurar la conectividad de los y las estudiantes.

RESULTADOS

Hasta ahora, se ha observado el aumento en el desarrollo de habilidades sociales, comunicativas y científicas. Además, se ha favorecido la comprensión de problemas sociales desde la ciencia.

PROYECCIÓN

Se pretende continuar con esta alianza con la Universidad de Concepción, con la posibilidad de extender esta metodología a otros cursos y asignaturas.