

Agrupamientos flexibles a distancia: al servicio de la diversidad

Establecimiento: Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás



Comuna y Región

San Nicolás, Región de Ñuble



IVE

92%



Dependencia Administrativa

Municipal



Ruralidad

Urbano



Matrícula

2.548



Niveles educativos y formación diferenciada EM

Educación Parvularia,
Enseñanza Básica,
Enseñanza Media
Humanista-Científica,
Enseñanza Media
Técnico-Profesional
Industrial y Agrícola.

DESCRIPCIÓN DEL MODELO

Para nivelar los aprendizajes durante el período de suspensión de clases presenciales y al retorno, implementamos la metodología de agrupamientos flexibles en las asignaturas con mayor carga horaria, mediante Google Classroom. Equipos de docentes de la misma asignatura diagnostican a los cursos de acuerdo con sus niveles de aprendizaje, creando entre dos y seis grupos, permitiendo así un trabajo más individualizado y acompañado por especialistas del PIE, de acuerdo con sus necesidades de apoyo. Para realizarlo en entornos digitales, creamos correos electrónicos en Google Suite para cada estudiante, con lo que podemos promoverlos rápidamente entre agrupaciones. Esta plataforma permite, además, romper la necesidad de espacio físico que esta metodología tradicionalmente requiere. Los estudiantes tienen la posibilidad de permanecer, ascender o descender, una vez nivelados y cuando se sienten preparados/as.

QUIÉNES PARTICIPAN

UTP, coordinación académica, equipos docentes y estudiantes.

BENEFICIARIOS

Estudiantes desde 5° básico a 4° medio.

CONSEJOS PRÁCTICOS PARA IMPLEMENTACIÓN

Es fundamental hacer un buen diagnóstico inicial de los participantes de los grupos, para favorecer la integración y apropiación de los y las estudiantes con el proyecto. Por su parte, el uso de Google Classroom facilita la comunicación entre docentes, estudiantes y sus familias.

FINANCIAMIENTO

Sí, se puede gestionar con Ley SEP.

RESULTADOS

Ha permitido enfrentar una diversidad creciente producto de la pandemia, privilegiando el bienestar de los y las estudiantes, a través de agrupaciones que se adaptan al ritmo y necesidades de cada uno/a. A su vez ha promovido un mayor porcentaje de estudiantes con aprendizaje significativo.

PROYECCIÓN

Es una práctica que, por sus resultados, se seguirá implementando. Se presenta como una solución para el retorno, a través de la integración de las y los estudiantes que se encontraban sin comunicación