



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Instituto de Mar Capitán Williams.

Comuna y región: Chonchi, Región de Los Lagos.

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

Nombre de la práctica: "Plan de apoyo socioemocional".

¿En qué consiste la práctica?

El plan de apoyo socioemocional busca el bienestar de los y las estudiantes y sus familias en torno a tres acciones clave:

- El registro del seguimiento biopsicosocial (BPS) de los estudiantes, lo que permite el acompañamiento del Equipo de Apoyo Estudiantil (psicólogos, educadoras PIE, Asistente social).
- La implementación de talleres con los psicólogos y el equipo de gestión para tratar "las emociones y la confianza".
- La participación de docentes, directivos y asistentes de la educación en una capacitación y asesoría de aprendizaje y alfabetización socioemocional.

¿A quiénes va dirigida?

Está dirigida a todos los estudiantes.

¿Qué otros actores están involucrados?

Directivos, docentes y asistentes de la educación.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- El registro BPS ha permitido conocer información semanal sobre las necesidades socioemocionales y pedagógicas de las y los estudiantes y las estrategias de apoyo implementadas.
- En cuanto a la capacitación y asesoría socioemocional, nos ha permitido empatizar de mejor manera con los integrantes de la Comunidad Escolar e integrar estrategias para la contención socioemocional y orientación en las prácticas docentes.

¿Es replicable?

Sí, sin ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Una dificultad podría ser no contar con los equipos multidisciplinarios requeridos para el apoyo socioemocional y pedagógico.
- Otra dificultad puede ser no tener recursos para destinar a la contratación de un servicio de capacitación y asesoría socioemocional.

Financiamiento

Sí, y se puede gestionar por SEP.