



## Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

**Establecimiento:** Escuela República de Austria.

**Comuna y región:** Estación Central, Región Metropolitana.

**Categoría de la práctica:** Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

**Nombre de la práctica:** “Desarrollo Profesional Docente a través de un Plan de trabajo colaborativo para optimizar el uso de tiempos no lectivos”.

### ¿En qué consiste la práctica?

Esta práctica está enfocada en el equipo de articulación de la escuela, es decir, de NT1 a segundo básico. Se espera que, a través de un trabajo colaborativo entre docentes y equipo directivo, se construya un plan local de desarrollo profesional, enfocado en mejorar la autoestima y entregar herramientas de habilidades socioemocionales. El trabajo se realiza en horas no lectivas, a través de la modalidad de comunidades de aprendizaje local. Para ello, se diseñan talleres y trabajo grupal entre los actores, lo que, a su vez, potencia las trayectorias escolares de los y las estudiantes.

A partir de este trabajo, se desarrollan cápsulas para ser trabajadas en clases. Luego del diagnóstico inicial, las temáticas definidas para dichas cápsulas fueron autoestima, desarrollo de habilidades y trabajo colaborativo. Esta iniciativa se enmarca en la Asignación de Desempeño Colectivo, que permite recibir financiamiento para la escuela.

### ¿A quiénes va dirigida?

Profesoras y profesores de NT1 a segundo básico; estudiantes de esos cursos y sus familias.

### ¿Qué otros actores están involucrados?

Equipo directivo y técnico.

### ¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Trabajo colaborativo.
- Reflexión.
- Apoyo a los y las estudiantes, y sus familias.

## ¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

## ¿Qué dificultades se podrían presentar?

- La principal dificultad ha sido coordinar los horarios de las y los docentes, pues deben coincidir para realizar el trabajo colaborativo.
- Es una nueva modalidad de trabajo, por lo que además se debe convencer y comprometer a las y los docentes.

## Financiamiento

Si y se puede realizar a través de la Asignación de Desempeño Colectivo