



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Escuela Particular Karol Cardenal de Cracovia.

Comuna y región: Pedro Aguirre Cerda, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

Nombre de la práctica: “Apoyo socioemocional”.

¿En qué consiste la práctica?

Para canalizar las necesidades de apoyo de los y las estudiantes, decidimos generar una instancia especial para trabajar las emociones. Realizamos videoconferencias por nivel, donde abordamos una emoción semanal, centrándonos en cómo las vive cada uno y cómo podemos aprender a manejarlas. Para esto, el equipo entrega consejos y herramientas para que los niños y niñas los puedan utilizar en su vida cotidiana y traspasadas al entorno familiar.

¿A quiénes va dirigida?

A los y las alumnas de la escuela. En el caso de los cursos más chicos, se hace con la participación de la familia.

¿Qué otros actores están involucrados?

Profesora de religión, psicóloga y encargada de Convivencia escolar.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Los alumnos pueden expresar lo que sienten, por lo que se consideran escuchados y comprendidos. Esto se traduce en una mejor relación en el hogar, porque comprenden cómo enfrentar sus emociones.

¿Es replicable?

Sí, sin ningún cambio.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Se requiere contar con conexión a Internet, para poder realizar las videoconferencias.
- Es necesario un equipo de convivencia escolar y funcionarios capacitados para desarrollar los talleres.

Financiamiento

No necesita financiamiento.