



## Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

**Establecimiento:** Escuela Particular Luis García de la Huerta.

**Comuna y región:** Peumo, Región del Libertador Bernardo O'Higgins.

**Categoría de la práctica:** Estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia.

**Nombre de la práctica:** "Fluidez lectora a distancia".

### ¿En qué consiste la práctica?

Realizamos diagnósticos de fluidez lectora, de acuerdo con los niveles esperados para cada curso. Con los resultados, se crean planes remediales para los estudiantes en estado descendido e intermedio. Un equipo de monitores, capacitado en protocolos y provisto de un chip para su celular, se encarga de llamar tres veces a la semana a los estudiantes con menor desempeño, llevando una hoja de registro y realizando un trabajo diferenciado, de acuerdo al nivel que cada uno presenta. A los estudiantes que están en un nivel intermedio de fluidez, la profesora los llama una vez a la semana para verificar que se esté dando la práctica. Todos los estudiantes de primero a cuarto básico llevan diariamente una rutina de fluidez en casa, monitoreada por sus apoderados. Se envía a la casa las carpetas con lecturas para cada nivel.

### ¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes de 1° a 4° básico.

### ¿Qué otros actores están involucrados?

Profesores, asistentes de la educación y apoderados.

### ¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Nos ha permitido acompañar a los y las estudiantes y fortalecerlos para que logren la fluidez del nivel que les corresponde.

### ¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

## ¿Qué dificultades se podrían presentar?

- No contar con un equipo de monitores.
- No tener los materiales necesarios para desarrollar la actividad.

## Financiamiento

Se puede gestionar con SEP.