



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Escuela Héctor Jorquera Valencia

Comuna y región: Canela, Región de Coquimbo

Categoría de la práctica: Estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia

Nombre de la práctica: “Diseño Invertido”

¿En qué consiste la práctica?

Estamos potenciando el trabajo en proyectos con temáticas transversales. Utilizamos el *diseño invertido* para lograr aprendizajes auténticos y pertinentes a la realidad de los y las estudiantes, rediseñando la planificación del siguiente modo:

1. ¿Qué es lo que espero lograr? ¿Cuál es la experiencia significativa?
2. ¿Cómo evidencio que estoy logrando mis objetivos? ¿Qué OA priorizados aplican?
3. ¿Qué actividades voy a hacer para lograr los objetivos?

Se trabaja una temática por mes, en base a la cual se preparan orientaciones para el diseño de actividades para el primer y segundo ciclo, relevándose diferentes asignaturas cada semana.

El primer mes se trabajó con el tema “La comuna de Canela”, con énfasis en geografía, demografía e historia. El tercer mes se realizará la implementación completa, con asignaturas integradas y mezclando niveles con afinidad etaria.

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes de todos los niveles del establecimiento.

¿Qué otros actores están involucrados?

Docentes de aula, docentes PIE, profesionales SEP y PIE y familias de los/las estudiantes.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Desestresar la carga pedagógica a nivel de estudiantes, docentes y familia. Trabajar aprendizajes auténticos, por medio de actividades que hacen sentido a la realidad de los y las estudiantes.

¿Es replicable?

Sí, con cambios según la realidad de cada establecimiento.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

Deben estar comprometidos todos los docentes mínimo, disposición a trabajar en su asignatura con otros pares.

Financiamiento

En nuestro caso, el proyecto requiere financiamiento y apoyo externo. Trabajamos con minera Los Pelambres, quienes financian el proyecto y nos apoyan para resolver dificultades con niños y niñas que viven en las zonas rurales y en sectores vulnerables. Nos asesora Fundación Educación2020 en la metodología de proyectos.

Más detalles...

Ejemplos de implementación con la temática “La comuna de Canela”. Los y las estudiantes de 3° básico asumieron el rol de chofer de micro, que hace un recorrido por Canela (artes visuales y matemática). Tenían que hacer la micro y el recorrido en un video, con precio del pasaje por tramo, teniendo que calcular el valor final en relación a las monedas y billetes tenían que tener. Los chicos publican su trabajo en Facebook, donde pueden ser evaluador por el resto de la comunidad. Otro nivel se contactó con estudiantes del sur y extremo norte para intercambiar conocimientos sobre su geografía.

Para el segundo mes, el tema será el aniversario del establecimiento y las Fiestas Patrias, con actividades como “yo pinto mi escuela” y un concurso de poemas a través de Facebook. La implementación del tercer mes será con cuatro grupos de cursos, a partir de NT1. El 6° va a trabajar en biodiversidad en los humedales de Huentelauquén, gracias a proyecto que ganaron con la Secretaría Regional de Medio ambiente.