



## Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

**Establecimiento:** Escuela Darío Salas Díaz.

**Comuna y región:** Arica, Región de Arica y Parinacota.

**Categoría de la práctica:** Fortalecimiento de la comunidad escolar y/o disminución de la deserción escolar.

**Nombre de la práctica:** “Potenciando el liderazgo y la participación docente”.

### ¿En qué consiste la práctica?

En constituir equipos docentes por ciclos de enseñanza y reuniones generales, que permitan definir estrategias y acciones para enfrentar el proceso de pandemia y aislamiento social desde los distintos quehaceres de la escuela. Para esto, se establecieron tiempos de reuniones virtuales, que permitieron elaborar un plan desde los mismos docentes, así como capacitaciones entre pares en los temas más urgentes frente a la pandemia (pedagógico, tecnológico, integración, etcétera). En una perspectiva de liderazgo distribuido, los equipos dividieron los apoyos a la comunidad en tres áreas: desarrollo de aprendizajes (ver proyecto “Ciclo de Aprendizaje para la Educación a Distancia”), apoyo socioemocional y comunicaciones para el fortalecimiento de la comunidad (ver proyecto “Programa Facebook Live JUTIRI THAKI”).

### ¿A quiénes va dirigida?

Funcionarios del establecimiento.

### ¿Qué otros actores están involucrados?

No aplica

### ¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

El primer aporte es una comunidad que construye su propia realidad de acuerdo a su contexto, un equipo unido, confianza en el profesionalismo y pertinencia con las propuestas para el período.

### ¿Es replicable?

Sí, aunque cada unidad educativa tiene sus particularidades.

## ¿Qué dificultades se podrían presentar?

La falta de confianza en los equipos internos de cada institución y ausencia de liderazgo.

## Financiamiento

Ninguno, sólo acceso a Internet que permita conectarse a alguna plataforma virtual como Google Meet, Zoom, etc.

## Más detalles...

Las comunidades escolares deben instalar procesos reflexivos en su interior y, como dinámica que permite el desarrollo institucional, es importante que los equipos directivos abran espacios de diálogo entre sus equipos, que permitan definir posturas y acciones para la mejora.