



## Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

**Establecimiento:** Escuela Darío Salas Díaz de Arica

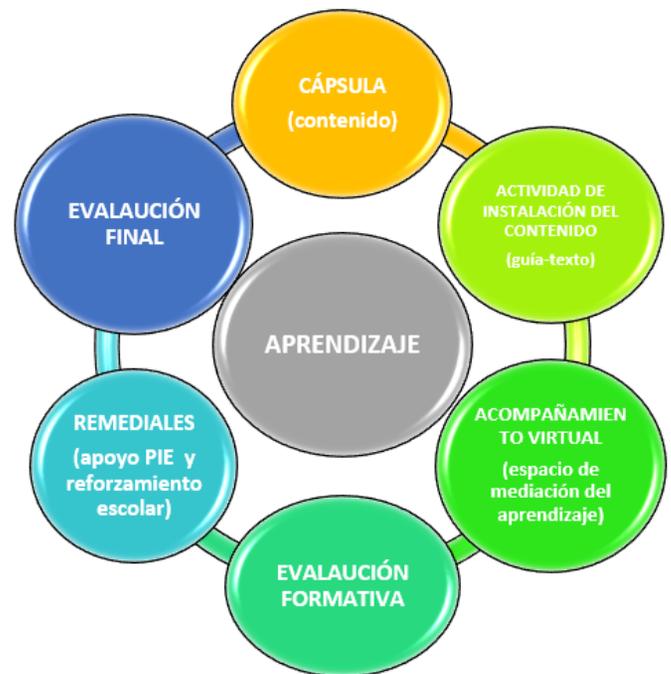
**Comuna y región:** Arica, Región de Arica y Parinacota

**Categoría de la práctica:** Estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia

**Nombre de la práctica:** “Ciclo de Aprendizaje para la Educación a Distancia”

### ¿En qué consiste la práctica?

Busca establecer pasos mínimos que permitan lograr aprendizajes a distancia con períodos sincrónicos y asincrónicos. Los pasos fueron diseñados desde la experiencia docente, en espacios de reflexión conjunta dentro del establecimiento. Los procesos asincrónicos corresponden a cápsulas con contenido, guías o actividades de instalación y evaluación formativa. Los procesos sincrónicos tienen relación con acompañamiento virtual vía *Google Meet* o videollamadas por *WhatsApp*.



### ¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes desde 1° a 8° básico.

### ¿Qué otros actores están involucrados?

Todos/as los/as docentes de asignatura y apoderados.

### ¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Hasta la fecha, este sistema nos ha permitido avanzar en los aprendizajes esenciales y los propuestos en la Priorización Curricular, junto con mantener una constante comunicación con los y las estudiantes.
- Nos ha permitido construir espacios de contención emocional y facilitar a los padres y apoderados la labor de “profesor” que han debido asumir en este contexto de pandemia.

## ¿Es replicable?

Sí, contextualizando a cada comunidad y después de un proceso de reflexión pedagógica de los/las docentes.

## ¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Las principales dificultades son la baja alfabetización digital de los docentes, estudiantes y apoderados, como también la brecha digital que existe en cada realidad escolar.

## Financiamiento

Todo el financiamiento que esté al alcance y que permita lograr un 100% de cobertura de las familias, sobre todo en el acceso a dispositivos e Internet.

## Más detalles...

Según la percepción de los apoderados, emitidas en reuniones con sus profesores jefes, manifiestan una gran satisfacción por el modelo implementado. Los estudiantes han aumentado desde el inicio de la propuesta (abril-mayo), llegando en la actualidad a un 75% a 80% de cobertura. Es importante agregar que esta propuesta es aplicable también al proceso de retorno con algunas variaciones, dependiendo la modalidad que se asuma en cada unidad educativa.