



## Colaboración en red: intercambiemos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

**Establecimiento:** Escuela Bernardo O'Higgins.

**Comuna y región:** Tocopilla, Región de Antofagasta.

**Categoría de la práctica:** Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

**Nombre de la práctica:** "La Formación Integral en tiempos de Pandemia".

### ¿En qué consiste la práctica?

Decidimos mantener las actividades extracurriculares a distancia, como una acción que fomenta el desarrollo integral de los y las estudiantes, les ayuda a combatir el estrés y la desmotivación escolar y permite mantener el vínculo entre las familias y la escuela, promoviendo un sentido de pertenencia. De esta manera, mantenemos las academias de básquetbol, fútbol, cocina, danza, *cheerleader*, radio y mapuzungún, todas ellas abiertas a los y las estudiantes de la escuela y algunas a la comunidad escolar en general. Reforzamos la convocatoria a través de desafíos dirigidos a las familias y estudiantes a través de las redes sociales.

### ¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes de prekínder a 8° básico.

### ¿Qué otros actores están involucrados?

Comunidad en general y funcionarios de la Escuela.

### ¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Se facilita la comunicación con los y las estudiantes, afianzando el vínculo con sus monitores y la escuela, promoviendo un espíritu de sana convivencia y ocupando el tiempo de ocio en actividades lúdicas y entretenidas que colaboran con su formación integral.

En las actividades participan más de 100 estudiantes (de un total de 600) en forma regular, porcentaje que puede considerarse menor pero que destaca por las circunstancias de la pandemia. La participación aumenta con los desafíos digitales que se publican por las redes sociales.

## ¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

## ¿Qué dificultades se podrían presentar?

Al implementar actividades extraescolares en forma remota, algunas de las dificultades pueden ser:

- Elegir la forma digital más adecuada para llegar a los y las estudiantes y que sea compatible con la disciplina y/o habilidad del monitor a cargo.
- Que la academia no sea planteada con mucha flexibilidad como para adaptarse a los tiempos y formas que optimicen sus resultados.

## Financiamiento

Sí, y se puede gestionar por SEP

## Más detalles...

Las Academias Extraescolares y los desafíos virtuales han facilitado la promoción de las actividades del establecimiento a través de medios periodísticos locales y la identificación con la comunidad educativa.