



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Escuela Básica Talhuán.

Comuna y región: Ninhue, Región de Ñuble.

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

Nombre de la práctica: “La distancia nos une más”.

¿En qué consiste la práctica?

A partir del diagnóstico de estrés de los apoderados frente a las tareas escolares, el temor frente al virus y la desmotivación de los estudiantes, se realiza una encuesta, detectándose tres dificultades: desmotivación y problemas emocionales, económicos y de conectividad. Para remediarlo, tomamos una serie de medidas, con la participación de toda la comunidad escolar:

- Se activa trabajo colaborativo a través de plataformas y se crea plan de trabajo especial.
- En lo curricular, se trabaja cada 3 días por asignatura.
- Se planifican actividades lúdicas y concursos. Los premios son recargas para los celulares (estamos en contexto rural).
- Se reúne dinero mensualmente y se envían canastas familiares a seis familias distintas mensualmente. Se monitorea permanentemente los y las estudiantes con necesidades de conectividad.
- La dupla psicosocial trabaja la contención a través de videos y cápsulas. El personal del establecimiento graba y comparte videos motivacionales.
- Realizamos cuentacuentos.
- Los estudiantes con NEE crean material de destrezas todos los fines semana, a través de instrucciones enviadas por video.

¿A quiénes va dirigida?

A la familia.

¿Qué otros actores están involucrados?

Dupla psicosocial, docentes de integración, educadora, profesores, asistentes y familiares del personal.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

Mucho entusiasmo y motivación del personal y familias involucradas e involucramiento de los y las estudiantes en sus actividades. Se ve mayor compromiso y participación de toda la comunidad educativa.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

No contar con redes externas que apoyen económicamente para recargar celulares y realizar canastas familiares.

Financiamiento

Algunas de las acciones de pueden financiar con SEP, como la locomoción para ir a las casas de los estudiantes a dejar material pedagógico, premios y canastas, etcétera.

Más detalles...

Esta práctica va cobrando más fuerza a medida que vamos realizando nuestro trabajo colaborativo, porque van saliendo nuevas propuestas y aportes.

Cada docente monitorea por lista que todos los estudiantes envíen sus tareas, trabajos o actividades planteadas y, si falta alguien dentro de los tres días de acuerdo a sus asignaturas, inmediatamente nos contactamos con los apoderados para conocer los motivos. Cuando se debe a problemas de conexión, financiamos la recarga o les damos más tiempo para que lo realicen. La apoderadas manifiestan su gratitud y compromiso porque participan en todos los desafíos.