



Colaboración en red: intercambiemos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Departamento de Educación de Huechuraba.

Comuna y región: Huechuraba, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia.

Nombre de la práctica: “Aprendizaje Basado en Desafíos”.

¿En qué consiste la práctica?

Los y las estudiantes investigan, comparten información y desarrollan actividades que se presentan en un vídeo, en función a un reto o desafío que genera un beneficio para ellos y su entorno. Para esto, los docentes plantean una actividad práctica, describiendo a grandes rasgos los procedimientos a modo de tutorial de YouTube. En el desarrollo de las actividades, se busca que las familias estén al tanto de esta propuesta y apoyar su desarrollo. Se trata de una estrategia que se puede utilizar en las diversas asignaturas, o bien en trabajo multidisciplinar. Algunos ejemplos de cápsulas con desafíos y vivión amplia sobre trabajo en proyectos en este video: <https://www.youtube.com/watch?v=XuPTT38HigM>

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes y equipo docente.

¿Qué otros actores están involucrados?

Las familias y la comunidad escolar en su conjunto.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Esta estrategia se está utilizando en forma activa en la asignatura de educación física en los establecimientos comunales de Huechuraba, generando un alto interés por parte de los y las estudiantes.
- Al aprender en base a desafíos, los y las estudiantes logran ir desarrollando diferentes habilidades y conocimientos, avanzando a su propio ritmo.

¿Es replicable?

Sí, sin ningún cambio.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Falta de conectividad, para el envío y recepción de material.
- Resistencia de parte del equipo docente por ser una estrategia poco utilizada.

Financiamiento

No necesita financiamiento.