



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Colegio Santa Marta de Valdivia.

Comuna y región: Valdivia, Región de los Ríos.

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

Nombre de la práctica: “Contención socioemocional para los estudiantes y su familia”.

¿En qué consiste la práctica?

Para cuidar el ambiente socioemocional de los estudiantes y sus familias y fortalecer el sentido de pertenencia con el colegio, se trabaja remotamente (a través de Google Meet) las siguientes iniciativas :

- Contacto personalizado: profesores jefe dialogan, semanalmente, con los estudiantes que dejan de participar y, periódicamente, con las familias.
- Talleres de contención emocional: desarrollados quincenalmente por el psicólogo, el área de convivencia y un equipo externo, dirigidos a la familia y a los estudiantes. Se invita por Papi Notas y a través de reuniones de apoderados.
- Talleres con diversos profesionales externos, durante las pausas pedagógicas u horarios alternos. Apuntan a fortalecer en el alumnado un desarrollo integral en las áreas social, emocional, vida saludable y recreación artístico cultural. Por ejemplo, talleres de cocina, acondicionamiento físico, coro, etc.
- Fortalecimiento de la espiritualidad (capellán) y monitores pastorales.

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes, apoderados y familia.

¿Qué otros actores están involucrados?

Profesores jefe, encargada de convivencia escolar, dirección del colegio, monitores externos y diversos profesionales: psicólogos, profesores de educación física, nutricionistas, profesores de música, etc.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Mantener una comunicación fluida y recíproca entre el colegio y la familia, usando canales tan diversos como encuestas, correos, reuniones y entrevistas virtuales, etcétera. Esto permite detectar problemáticas específicas y contribuir a solucionarlas.

- Mantener a la comunidad educativa interesada en las actividades que les propone el colegio, tanto académicas como recreativas, sociales, artísticas, culturales y espirituales. Esto hace que cada actividad tenga un mayor impacto y contribuya a desarrollar un ambiente socioemocionalmente estable.
- Hemos tenido una buena acogida por parte de estudiantes y apoderados.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Que los(as) profesores jefes no tengan los canales de comunicación adecuados: plataformas digitales como Google Meet, Zoom u otras que les permita reunirse con sus alumnos.
- Que los(as) estudiantes y la familia no cuenten con las herramientas tecnológicas ni los conocimientos adecuados para comunicarse con el establecimiento.
- Que no cuenten con redes de apoyo externas al colegio que les permitan brindar diferentes talleres que sean interesantes para los alumnos.
- Que no tengan un departamento pastoral encargado del fortalecimiento espiritual de la comunidad.
- Que el establecimiento educativo sólo se enfoque en las actividades académicas y no dé el espacio para otras de crecimiento y desarrollo personal.

Financiamiento

Sí, y requiere un vínculo con instituciones o proyectos específicos