



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Colegio Jorge Huneeus Zegers.

Comuna y región: La Pintana, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Planes y protocolos de retorno.

Nombre de la práctica: “Orientaciones de seguridad escolar para un retorno seguro”.

¿En qué consiste la práctica?

Dado el rol preponderante que la seguridad escolar ha tomado en el contexto de la pandemia, es importante que ésta sea parte de los proyectos educativos institucionales. En este sentido, estamos revisando evidencia internacional en torno a la vuelta a clases, con el fin de orientar —en el marco de la legalidad de la seguridad escolar y parvularia— un retorno basado en experiencia extranjera con cultura similar a la nuestra, considerando el eventual regreso a las clases presenciales y aspectos fundamentales de los enfoques de seguridad, para minimizar los riesgos que pudieran presentarse y desarrollar protocolos acordes a la nueva realidad.

¿A quiénes va dirigida?

Equipos directivos, inspectoría general y encargados de seguridad escolar.

¿Qué otros actores están involucrados?

Docentes y comunidad escolar en general.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Orientar el retorno, independiente de en qué momento se produzca, reduciendo la incertidumbre.
- Disminuir el riesgo al momento de retornar a clases presenciales.
- Crear un protocolo robusto y real, que entregue seguridad a la comunidad escolar.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Las principales dificultades están en los ámbitos de organización y coordinación de la comunidad escolar.
- Otra complicación es la cantidad de personas dedicadas al tema de seguridad.
- Los costos de los centros educativos.

Financiamiento

Se puede gestionar con SEP.