



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Centro Técnico Profesional CODEDUC.

Comuna y región: Maipú, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Estrategias de desarrollo y contención socioemocional para los estudiantes y sus familias.

Nombre de la práctica: Concurso “Microcuentos de Cuarentena comunidad CTP 2020”, en el contexto de la contingencia sanitaria a raíz de la COVID-19.”

¿En qué consiste la práctica?

Se convocó a la comunidad educativa a participar en el concurso “Microcuentos de Cuarentena comunidad CTP 2020”. El objetivo principal de la iniciativa fue acceder, mediante relatos —sean reales o ficticios— a sus vivencias frente a las medidas de confinamiento. Buscamos identificar, de este modo, factores de riesgo y protectores que los participantes visualizaban en sí mismos. Para la difusión, creamos posts y difundimos a través de nuestras redes sociales, correo electrónico, los grupos de WhatsApp de los cursos y por intermedio de los profesores jefe. Además, conseguimos algunos premios para incentivar la participación, haciéndolo más atractivo.

¿A quiénes va dirigida?

Está dirigida a toda la comunidad educativa, estudiantes, funcionarios y apoderados del Centro Técnico Profesional.

¿Qué otros actores están involucrados?

El equipo directivo, docentes PIE, de asignaturas y asistentes de la educación en su organización y premiación; directivas de curso, centro de padres y apoderados.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Esta práctica permitió reflexionar y narrar el cambio en la vida cotidiana, reconocer y resolver conflictos que se viven a diario, reconocer factores de riesgo y factores protectores con los que se contaba para enfrentar esta pandemia.
- Permitted, a través del relato, contar con sus palabras una vivencia de cuarentena, valiéndose para ello de una escritura creativa y fluida y en pocas palabras.
- Este concurso permitió mejorar los lazos de amistad, mejorar el sentido de pertenencia con la comunidad escolar, ser más solidarios y empáticos.

¿Es replicable?

Sí, sin ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Una dificultad podría ser la difusión del concurso: motivar a todos los integrantes de la comunidad educativa a escribir no es tarea fácil.

Financiamiento

Sí, y se puede gestionar con SEP.