



Colaboración en red: intercambiamos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Colegio Jorge Huneus Zegers.

Comuna y región: La Pintana, Región Metropolitana.

Categoría de la práctica: Estrategias para conectarse con las familias.

Nombre de la práctica: “Ruta de estudiantes (re-contactemos y re-encantemos)”.

¿En qué consiste la práctica?

Consiste en la visita al domicilio de los estudiantes que figuran como “no contactables” por diversas razones (cambio de número de teléfono, no respuesta del apoderado, teléfono deshabilitado, etcétera). Un grupo voluntario de funcionarios del establecimiento (directivos, inspectores, asistentes de aula, docentes de asignatura y PIE), a partir de turnos éticos, realizan una ruta en el bus institucional del establecimiento en búsqueda de estudiantes. Se les lleva material de apoyo pedagógico y alimentos, pero sobre todo cariño y el mensaje que no están solos y que el colegio no les va a dejar abandonados en esta pandemia.

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes de enseñanza básica y sus familias.

¿Qué otros actores están involucrados?

Directivos, docentes de asignatura, tutores jefes, educadoras PIE, asistentes de aula, inspectores.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

A partir de la ruta, se producen al menos dos efectos de corto alcance:

- Se incorporan nuevos estudiantes a la modalidad remota.
- Se identifican nuevas necesidades económicas y socioemocionales, a atender por parte de nuestro personal de orientación.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- Se requiere movilización propia del establecimiento o una contratada para este fin específico.
- Si bien el propósito principal de la actividad es lograr contacto en terreno con las y los estudiantes y sus familias (socioemocional primero y pedagógico después), para efectos de desplazamiento hay que considerar tramitar los permisos en zonas de cuarentena, con permiso por turno ético (entrega de alimentos y textos escolares).

Financiamiento

Sí, y se puede gestionar por SEP.