



Colaboración en red: intercambiemos nuestras estrategias y reflexionemos juntos

Establecimiento: Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás

Comuna y región: San Nicolás, Ñuble

Categoría de la práctica: Estrategias de enseñanza y aprendizaje a distancia

Nombre de la práctica: “Agrupamientos Flexibles a Distancia: Al servicio de la Diversidad”

¿En qué consiste la práctica?

Para nivelar los aprendizajes durante el período de suspensión de clases presenciales y al retorno, implementamos la metodología de agrupamientos flexibles en las asignaturas con mayor carga horaria, mediante *Google Classroom*. Equipos de docentes de la misma asignatura diagnostican a los cursos de acuerdo con sus niveles de aprendizaje, creando entre dos y seis grupos con estudiantes de diferentes cursos, permitiendo un trabajo más individualizado y acompañado por especialistas del PIE, de acuerdo a sus necesidades de apoyo. Para realizarlo en entornos digitales, creamos correos electrónicos en *Google Suite* para cada estudiante, lo que permite promoverlos rápidamente entre agrupaciones. Esta plataforma nos permite además romper con la necesidad de espacio físico que esta metodología tradicionalmente requiere. Los estudiantes tienen la posibilidad de permanecer, ascender o descender, una vez nivelados y cuando se sienten preparados/as.

¿A quiénes va dirigida?

Estudiantes desde 5° básico a 4° medio.

¿Qué otros actores están involucrados?

UTP, coordinación académica, equipos docentes y estudiantes.

¿Cuáles son los principales efectos que está consiguiendo?

- Permite enfrentar una diversidad creciente producto de la pandemia, privilegiando el bienestar de los y las estudiantes, a través de agrupaciones que se adaptan al ritmo y necesidades de cada uno/a.
- Se rompe con las barreras físicas, pudiendo implementarse a distancia
- Es una solución para el retorno, a través de la integración de los y las estudiantes que se encontraban sin comunicación.
- El uso de *Google Classroom* facilita la comunicación entre docentes, estudiantes y familia.
- Promueve un mayor porcentaje de aprendizajes estudiantes con aprendizaje significativo.

¿Es replicable?

Sí, con ajustes.

¿Qué dificultades se podrían presentar?

- La mayor dificultad es lograr el cambio de mirada del establecimiento, con foco en trabajo colaborativo y liderazgo distribuido y en la diversidad de los y las estudiantes. La práctica requiere construir equipos docentes con grados suficientes de autonomía (en nuestro caso, estos equipos se dedican normalmente a aspectos pedagógicos, didácticos y curriculares, a cargo de un líder o mentor).
- La práctica requiere la flexibilidad y disponibilidad de los equipos docentes y del PIE para diferenciar los aprendizajes, asignando las agrupaciones más descendidas a los docentes más especializados en didáctica del nivel que están atendiendo.
- Se requiere realizar evaluaciones de diagnóstico de manera periódica, de acuerdo con las posibilidades de cada establecimiento.
- Requiere la capacitación de los equipos docentes en la plataforma de *Google Classroom* y evaluar la adquisición de *tablets* y otros dispositivos para facilitar el trabajo de los equipos.

Financiamiento

Se puede gestionar con SEP.