Conferencistas

INTERCAMBIO DE SABERES, FORTALECIMIENTO DE VÍNCULOS Y APRENDIZAJE CONTEXTUALIZADO

POR AGUSTINA BLANCO

Directora Ejecutiva de Somos Red

Conferencista Red de Escuelas Líderes 2020

Año 2020... un año que dejará marcada la vida de todos los seres humanos que lo hemos transitado. Nos atravesó la incertidumbre y el temor a nivel individual y global. El impacto en la educación ha sido profundo. Sin embargo, este "test" a la humanidad permitió que emerja con más fuerza el liderazgo, la pasión, la vocación, la creatividad y la apertura al aprendizaje de millones de educadores alrededor del mundo. **Muchas escuelas y colegios lograron, a pesar de la situación de pandemia y alejamiento presencial, repensarse, accionar y mantener el vínculo, la motivación y el aprendizaje significativo de los alumnos**.

Somos Red es una organización de impacto social que acompaña instituciones educativas a través de la implementación de programas de escala. Este equipo nació en enero del presente año, como resultado de años de experiencia habiendo acompañado en años previos a más de 3.500 escuelas en Argentina en la conformación de redes para la mejora e innovación, y cree con firmeza que los sistemas educativos pueden mejorar y transformarse al estar formados por profesionales que se potencian al redescubrir constantemente su pasión y trabajar junto con otros.

Este año el equipo logró adaptarse al nuevo contexto, concluyendo que el uso de la tecnología demostró ser muy eficaz para la colaboración entre directores y docentes. Ellos pudieron reflexionar, autodescubrirse, gestionar estratégicamente, intercambiar ideas y buenas prácticas y, sobre todo, aprender de modo horizontal y tomar decisiones valiosas y complejas en un mundo que requería cambios inmediatos. **Pudieron reestablecer el vínculo entre colegas y con sus alumnos; pudieron diagnosticar situaciones familiares, el estado emocional y de aprendizaje de los alumnos; pudieron priorizar contenidos esenciales y enriquecer las propuestas con contenidos emergentes (personales, actuales, situados) y acercar propuestas pedagógicas innovadoras para propiciar la motivación de los estudiantes** para continuar construyendo saberes con significado profundo y desarrollando sus capacidades cognitivas y socioemocionales.

Las redes de colaboración entre escuelas continuaron este año fortaleciendo las capacidades de gestión estratégica y liderazgo de sus directores. A la vez, continuaron formando docentes referentes y multiplicadores en las siguientes áreas: Lengua, Matemática, Aprendizaje Basado en Proyectos y pedagogías de innovación, Proyecto de vida, Acompañamiento de trayectorias, Clima escolar y

educación emocional y Evaluación formativa. Se trabajó con formatos 100% virtuales en metodologías y estrategias de aprendizaje activo. **Este tipo de aprendizaje requiere desde las propuestas curriculares, preparar y adecuar alternativas que promuevan un trabajo interdisciplinar para vincular los conceptos, marcos, formas de pensar, didáctica y estrategias de cada área disciplinar, para potenciarlas y darles un mayor sentido:** ABP, Estudios de Caso, STEAM, Aprendizaje entre pares, Aprendizaje invertido, Indagación científica y Pensamiento visible, entre otras.

El trabajo colaborativo e integrado entre directores y docentes referentes, quienes conformaron los equipos de liderazgo ampliado, en base a una formación en red junto con diversas escuelas, impulsó este año el proceso de rediseño e implementación de un Proyecto Institucional innovador e inmediato. Así, como equipo de Somos Red pudimos validar una vez más, pero con más fuerza que antes, el potencial que tienen las "escuelas que aprenden" al permitir emerger el talento y la creatividad de sus profesionales cuando colaboran, innovan y se basan en la confianza.

Ya estamos cerrando este año existencialmente transformador, esperamos poder aprovechar un tiempo para decantar, reflexionar y tomar decisiones sobre cómo sostener los aprendizajes que demostraron ser valiosos. La educación necesita continuar sus caminos de mejora e innovación, con el alumno como centro de los esfuerzos de formar personas en base a valores, saberes y capacidades, para continuar construyendo una sociedad justa, de progreso y bienestar.