

Red de Escuelas Líderes, Educar en Pobreza

V Convocatoria - 2012

FORMULARIO DE POSTULACION

1.- Identificación de la experiencia

Nombre de la Experiencia	Taller Científico	
Institución educativa que implementa la experiencia	Escuela Particular N° 4 Santa Rosa	
Tiempo de ejecución de la experiencia (considere como tiempo de inicio el momento en que comienza el proceso de trabajo aunque no haya financiamiento involucrado)		
La experiencia presentada, ¿se encuentra en ejecución?	Fecha de Inicio	01 marzo 2011
	Tiempo de ejecución al momento actual	13 meses
	Fecha de término	Diciembre 2013

	proyectada	
	Duración	3 años

2.- Características del establecimiento

2.1- Dimensionamiento

Grupo Socioeconómico SIMCE	bajo
IVE SINAÉ	97.7%
SNED	No tiene
Matrícula	211
N° Docentes	16
N° Directivos	1

2.2a- SIMCE (últimas 3 mediciones)¹

SIMCE Cuarto Básico

Año	Lenguaje	Matemática	Compr. Medio
-----	----------	------------	--------------

¹ Para los establecimientos con enseñanza básica se debe indicar los resultados anuales obtenidos en 4to. Básico. Para los establecimientos con enseñanza media se debe indicar los resultados obtenidos en 2do.medio.

2009	278	274	270
2010	268	223	235
2011			

SIMCE Segundo Medio

Año	Lenguaje	Matemática
2006		
2008		
2010		

2.2b- PSU (últimos 3 años)

Año	Lenguaje	Matemática
2009		
2010		
2011		

2.3.- Análisis de resultados SIMCE (15 líneas)

Se ha producido un descenso en los resultados obtenidos en la prueba SIMCE, debido a varios factores ya tratados en el establecimiento, por lo que se han adoptado medidas que se están trabajando con nuestros alumnos/as con el objeto de mejorar estos resultados. Se han implementado medidas en el subsector de lenguaje, como por ejemplo las lecturas diarias, en el subsector de matemáticas

como la resolución de problemas diarios, y en ciencias se está trabajando en la iniciativa que presentamos en éste proyecto y poder lograr mejorar estos resultados.

3.- Categorías y criterios en la cual se clasifica la experiencia

3.1.- Categoría a la que postula (sólo una).

Categoría	Opción (marque con una X)
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	X
Escuela - Comunidad	
Dimensión Socio-afectiva y Valórica	
Las Artes y la cultura al interior de las escuelas	

3.2.- Justifique los criterios de la categoría que aborda (15 líneas) (Ver Bases)

Con ésta propuesta se busca favorecer el desarrollo de las habilidades cognitivas de nuestros alumnos/as, a través de la ejecución de experiencias simples y/o complejas desarrolladas en el área de ciencias, ya que generalmente es éste subsector el que queda un poco de lado, ya que se le da mayor énfasis a la asignatura de lenguaje y matemáticas. En nuestra escuela se le dio un espacio importante a las ciencias y a su desarrollo con la creación del Taller Científico, desarrollando la curiosidad en nuestros alumnos/as y el entusiasmo de aprender haciendo con experiencias sencillas y algunas cotidianas en su diario vivir. Nuestros alumnos/as estudiaban el sub-sector de ciencias naturales sin tener

mayores actividades prácticas, donde tuvieran la posibilidad de comprender de mejor manera todos los contenidos tratados en las clases. Estas experiencias se replican en todos los cursos de nuestra escuela y además se relacionan con todos los otros subsectores.-

4.- Descripción de la iniciativa (25 líneas):

Consiste en la ejecución de un Taller Científico donde participan todos los alumnos/as de la escuela. En éste taller se van colocando en práctica diversos experimentos sencillos y algunos más complejos que van haciendo que los alumnos/as puedan comprender de una manera lúdica los contenidos del sub-sector de ciencias naturales. El objetivo es que los alumnos/as puedan “aprender haciendo”, con experiencias simples y con materiales que ellos mismos encuentran en sus hogares y con otros materiales otorgados por la escuela, y así se van enriqueciendo todos los integrantes de cada curso. Según el curso se van eligiendo las actividades o experimentos, que son desarrollados en una sala de la escuela que está destinada para aquello, y que con mucho esfuerzo se está completando para poder crear allí un verdadero laboratorio. Los alumnos/as están motivados con esta forma de trabajo, ya que son ellos mismos los protagonistas de esta actividad, los que una vez realizadas las experiencias las exponen y buscan conclusiones, trabajando de manera completa con el método científico.- Además se realice una feria de ciencias al final del año escolar, donde se muestran los trabajos desarrollados durante todo el año, actividad que además es compartida con los otros establecimientos de la comuna.

gloria 1-4-12 22:12

Eliminado: -

5.- ¿Por qué merece ser una iniciativa conocida? (20 líneas):

Nosotros queremos compartir nuestra experiencia, ya que nos ha dado muy buenos resultados en cuanto al nivel de aprendizaje de nuestros alumnos/as en el subsector de ciencias naturales. Los alumnos/as aprenden los contenidos de una manera práctica a través de sus propias experiencias vividas en cada uno de los experimentos realizados. La ciencia se debe aprender haciendo, y es por eso que hemos tomado esta iniciativa para poder encantar a nuestros alumnos/as y que ellos mismos puedan desarrollar sus habilidades. Esta era una asignatura en la cual no habíamos trabajado en forma práctica, dejándola sólo con contenidos teóricos; desde que se está implementando este taller los alumnos/as buscan en cada momento la relación con los contenidos teóricos aprendidos en las clases normales de ciencias, además de desarrollar la creatividad en los alumnos/as, ya que ellos mismos tratan de buscar soluciones científicas a los diversos problemas que se presentan en el entorno. Nuestros alumnos/as pueden comprender que todo lo que nos rodea es ciencia y además lo relacionan con los otros subsectores del currículum educacional.

6.- Resuma los logros de la experiencia desarrollada (20 líneas)

Los logros son claramente reflejados en las notas parciales de los alumnos/as en el subsector de ciencias, sin embargo nuestro mayor logro, y que se escapó totalmente de lo que como escuela teníamos planificado, fue el poder desarrollar un experimento que nació de la inquietud de los propios alumnos/as y poderlo exponer en el Congreso Regional de Ciencia y Tecnología de la Araucanía. El que los niños pudieran ser capaces de crear un producto natural que surgió a raíz de un problema que se presenta en la mayoría de las casas, como es la aparición de pulgones en las plantas, y que ellos en base a los propios contenidos entregados en nuestras clases pudieran elaborar un plagicida en

base a colillas de cigarro, fue un logro increíble, donde se vio reflejado el trabajo en conjunto realizado durante todo el año. Esto ha motivado a todos nuestros alumnos/as, los que ya están pensando en el tema para trabajar éste nuevo año.

NOTA: Argumentar en base a evidencias que se adjuntan a esta Ficha de Postulación.

7.- Potencial innovador de la experiencia (15 líneas)

Adequar las horas de estudio de los alumnos/as para trabajar en actividades científicas prácticas aplicando los contenidos adquiridos en las clases teóricas del subsector de ciencias naturales. Los alumnos/as desarrollan su creatividad y perseverancia a la vez de desarrollar cada una de las actividades, además de despertar la curiosidad e interés por descubrir las causas científicas de las cosas simples y complejas de su diario vivir.

8.- A quienes beneficia la experiencia

Cobertura de la Experiencia (cursos, escuela, comunidad)

Se benefician directamente todos los alumnos de nuestra escuela, además de otras escuelas de la comuna, con las cuales compartimos nuestra experiencia, además de nuestros apoderados.

Equipo ejecutor de la experiencia y sus funciones

Gloria Contreras Cortés	Profesora guía del taller

Tipo y Nº de Beneficiarios directos (alumnos, cursos, entidades, comunidad, escuela etc.)

Alumnos	211
cursos	9

9.- Metodología de evaluación de la experiencia

Tipo de Metodología de Evaluación	Evaluación de proceso y formativa, aplicada a todos los alumnos de nuestra escuela, en el taller científico.
Frecuencia de Evaluación	Se evalúa frecuentemente, al término de cada actividad y durante el desarrollo de la misma. Además se complementa con las evaluaciones que se realizan en el subsector de ciencias naturales.
Gestión de los resultados (¿qué se ha hecho con los resultados?)	Gracias a los resultados obtenidos el año pasado, se ha podido comenzar a implementar una sala destinada como laboratorio, para que los alumnos/as cuenten con un espacio exclusivo para el desarrollo de las actividades científicas. Por otra parte, se ha logrado entusiasmar a los alumnos en la creación de nuevos proyectos para postular al congreso regional.

¿En qué medida los resultados han servido para mejorar o reformular la experiencia?

Se ha logrado reformular la experiencia enfocando este año, no sólo a la aplicación de los contenidos formales del currículum, sino que además al desarrollo de la creatividad de los alumnos en cuanto a la creación de experiencias sencillas que dan soluciones a posibles problemas que se presentan en su diario vivir.

10. Información sobre la institución educativa que implementa la experiencia, su Director y el responsable de la experiencia

Datos institucionales

Nombre del establecimiento: ESCUELA PART. N°4 SANTA ROSA

RBD: 5466-6

Dirección, Comuna, Región: LAGOS N° 431

Teléfono: 045-861347

Correo electrónico: STAROSA4@HOTMAIL.COM

Datos Director del establecimiento:

Nombre completo: MARIA HORTENSIA ARRIAGADA SANHUEZA

Teléfono: 045-861347

Correo electrónico: STAROSA4@HOTMAIL.COM

Responsable de la Experiencia:

Nombre completo: GLORIA ISABEL CONTRERAS CORTES

Cargo: PROFESOR EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA

Correo electrónico: gloria.contrerascortes@gmail.com