

N° Registro de la Experiencia:  
 (Uso interno Fundación Chile)

## RED DE EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN EDUCACIÓN Y POBREZA

### FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE LA EXPERIENCIA

#### 1.- Identificación de la experiencia y responsable:

<b>Identificación de la experiencia</b>		
Nombre de la Experiencia	<b>A ser buenas personas se aprende en clases</b>	
<b>Institución educativa que implementa la experiencia</b>		
Nombre de la institución educativa	<b>COMPLEJO EDUCACIONAL MONSEÑOR LUIS ARTURO PÉREZ</b>	
<b>Responsables de la Experiencia</b>		
Persona responsable de la institución educativa	Nombre Luis Gianelli Company	
	Cargo Rector	
<b>TIEMPO DE EJECUCIÓN DE LA EXPERIENCIA (considere como tiempo de inicio el momento en que comienza el proceso de trabajo aunque no haya financiamiento involucrado)</b>		
La experiencia presentada, ¿se encuentra en ejecución?	Fecha de Inicio	1998
	Tiempo de ejecución de momento actual al momento actual	11 años
	Fecha de término proyectada	No hay
	Duración	Permanente

## 2.- Categorías y criterios que aborda la experiencia

### Categoría a la que postula

Categoría	Opción (marque con una x)
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	
Escuela – Comunidad	
Dimensión Socio-afectiva y Valórica	<b>X</b>
Las Artes y la cultura al interior de las escuelas	

### Justifique los criterios de la categoría que aborda (15 líneas) (Ver Bases Punto 2.2)

Estamos concientes que la forma en que los estudiantes se desarrollan y desenvuelven dentro y fuera del colegio no dependen sólo de su capacidad intelectual o de sus habilidades cognitivas, por el contrario existe una serie de variables que tienen que ver con las motivaciones, intereses, emociones y vivencias de los niños/as y jóvenes.

Por otra parte, tenemos la plena convicción que la formación y desarrollo personal son los pilares que pueden provocar el cambio, tan deseado, que puede permitir que los estudiantes de este sector tan vulnerable accedan a un mundo con mayores oportunidades y mejor calidad de vida.

### 3.- Descripción de la iniciativa (25 líneas):

DIMENSIÓN	Objetivo	Estrategia
<b>DESARROLLO PEDAGÓGICO</b>	Mejorar, en forma sostenida, los aprendizajes de los estudiantes manteniendo los programas elaborados y las iniciativas propuestas, consolidándose y siendo reconocido como Liceo de Anticipación.	La política del establecimiento es el trabajo colaborativo entre los departamentos de todos los subsectores y los niveles. Perfeccionamiento permanente de los profesores. Implementación de una gestión curricular efectiva. Incorporación de prácticas pedagógicas renovadas y seguimiento curricular. Incorporación de Padres y Apoderados en el apoyo pedagógico.
<b>DESARROLLO PASTORAL, PERSONAL Y SOCIAL</b>	Lograr que todos los procesos que se llevan a cabo en el colegio incorporen la formación intelectual y espiritual, acorde a los postulados de la Iglesia Católica, avanzando hacia un colegio en Pastoral.	Contextualizando el currículo, incorporando la dimensión transversal. Trabajando en una Pastoral Orgánica.

<b>ÁREA ORGANIZATIVA – OPERACIONAL</b>	Favorecer la interrelación de todos los estamentos en beneficio de los aprendizajes e indicadores de gestión escolar	PEI como eje central de todo el quehacer de la comunidad educativa.  Estructura organizacional y todo el soporte anexo al servicio del proceso EA y de la excelencia humana.
<b>DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO</b>	Optimizar la gestión de los recursos en beneficio del mejoramiento de la calidad de los aprendizajes.	Intentando realizar un trabajo en base a presupuesto y aprovechando las oportunidades que se van presentando.

**4.- ¿Por qué merece ser una iniciativa conocida? (20 líneas):**

Porque:

- ✚ Brinda oportunidades de desarrollo personal y académico a estudiantes que están insertos en un contexto social altamente vulnerable.
- ✚ Entrega una formación en los valores del evangelio, que son universales.
- ✚ Acoge, en todo el sentido de la palabra, a todos los estudiantes por igual.

**5.- Resume los logros de la experiencia desarrollada (20 líneas)**

- ✚ Sobre el 70% de los estudiantes egresados del colegio terminan su proceso de práctica y titulación.
- ✚ Buena apreciación de las empresas que reciben estudiantes en práctica.
- ✚ La mayoría de los egresados - titulados prosiguen estudios financiados en gran medida con su trabajo.
- ✚ Alto porcentaje de retención (98 a 99 por ciento)
- ✚ Bajo porcentaje de estudiantes embarazadas.
- ✚ Atención personalizada a las estudiantes embarazadas quienes gozan de pre y post natal.
- ✚ Alto porcentaje de promoción escolar.
- ✚ Baja rotación de personal.
- ✚ Trabajo sistemático en prevención de drogas y alcoholismo, apoyado por el Director Nacional de la Pastoral del Área.
- ✚ Alto nivel de compromiso de los funcionarios de la institución.

**6.- Potencial innovador de la experiencia (15 líneas)**

Conforme a nuestra identidad, el establecimiento se hace parte de la misión evangelizadora de la Iglesia Católica y, como tal, desarrolla su labor formando en valores y educando en la fe a los integrantes de la Comunidad Educativa. Esta acción también se extiende fuera de las fronteras del colegio, sobresaliendo las actividades de tipo solidario y la celebración de los Sacramentos. Si a esto le sumamos el aspecto académico, pensamos que somos una alternativa real para mejorar la calidad de vida de muchas familias ubicadas en la comuna del Pedro Aguirre Cerda.

## 7.- A quienes beneficia la experiencia

<b>Cobertura de la Experiencia</b> (cursos, escuela, comunidad)	
<b>Equipo ejecutor de la experiencia y sus funciones</b>	
<b>Nombre del Actor</b>	<b>Función en la Experiencia</b>
Profesores Jefes y de Asignaturas	Trabajan directamente con estudiantes y apoderados.
Luis Gianelli Company, Rector	- Coordina y entrega lineamientos generales. Estimula la fidelidad a la misión y visión del colegio y promueve la identificación con el Proyecto Educativo de la comunidad escolar, animando la acción pedagógica bajo una perspectiva humanista y evangelizadora.
Hna. Adriana Zurita Abregú, Directora de Pastoral.	Lidera la gestión en el ámbito Pastoral y Convivencial
Orientadoras	Asesoran y entregan herramientas a los profesores
Coordinadoras Estudiantiles	Crear un ambiente de acogida en la solución a las necesidades del alumnado.
Norma Espinoza Sánchez, Directora Académica.	Lidera la gestión en el ámbito académico. Impulsa el permanente perfeccionamiento de la calidad de los aprendizajes en los educandos del colegio.
<b>Tipo y N° de Beneficiarios directos</b> (alumnos, cursos, entidades, comunidad, escuela etc.)	
a) Cursos	51
b) Alumnos	2.130
c) Familias	1.700 aprox.
d) Parroquia y capillas circundantes	1 parroquia y 3 capillas

## 8.- Metodología de evaluación de la experiencia

Tipo de Metodología de Evaluación	Sobre todo de tipo cuantitativo.
Frecuencia de Evaluación	Semestral y anual.
Gestión de los resultados (¿qué se ha	Los utilizamos para aplicar remediales y

hecho con los resultados?	planificar los períodos siguientes. También para buscar las ayudas y apoyos pertinentes.
¿En que medida los resultados han servido para mejorar o reformular la experiencia?	Si bien es cierto los resultados son utilizados, no se les saca todo el provecho que debiésemos. Pensamos que falta sistematizar las diversas experiencias, sin embargo cabe destacar que se está realizando un trabajo de seguimiento en algunos niveles

**9.- ¿En qué grado están involucrados los Padres y Apoderados en el desarrollo de la experiencia? (25 líneas).**

¿Cuántos padres colaboran con la experiencia?	Aproximadamente dos apoderados por curso.
¿Qué grado de responsabilidad o función tienen en la experiencia?	Contamos con apoderados que lideran en cada reunión de apoderados la actividad pastoral y son formadores y modelos en los Encuentros con Cristo.
¿En qué medida han influenciado estos padres y apoderados en el mejoramiento o ajuste de la experiencia?	En la medida que sean los mismos apoderados que guían los temas valóricos en cada una de las reuniones permiten mayor acercamiento y compromiso en la misión de formadores de sus hijos(as).