

**Red de Escuelas Líderes, Educar en Pobreza
V Convocatoria - 2012**

FORMULARIO DE POSTULACION

1.- Identificación de la experiencia

Nombre de la Experiencia	"Mi Estrella" Evaluación Formativa de Actitudes y Valores
---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

Institución educativa que implementa la experiencia	Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Tiempo de ejecución de la experiencia (considere como tiempo de inicio el momento en que comienza el proceso de trabajo aunque no haya financiamiento involucrado)

La experiencia presentada, ¿se encuentra en ejecución?	Fecha de Inicio	07 Marzo 2011
	Tiempo de ejecución al momento actual	1 año
	Fecha de término proyectada	Indefinidamente
	Duración	Indefinida

2.- Características del establecimiento

2.1- Dimensionamiento

Grupo Socioeconómico	Media urbana Grupo 2
SIMCE	
IVE SINAE	64.26 %
SNED	Periodo 2012-2013 SÍ
Matrícula	790 estudiantes
Nº Docentes	38 docentes
Nº Directivos	6 directivos

2.2a- SIMCE (últimas 3 mediciones)¹

SIMCE Cuarto Básico

Año	Lenguaje	Matemática	Compr. Medio
2009			
2010			
2011			

SIMCE Segundo Medio

Año	Lenguaje	Matemática
2006	261	253
2008	258	253
2010	256	245

2.2b- PSU (últimos 3 años)

Año	Lenguaje	Matemática
2009	445	429
2010	453	438
2011	446	425

¹ Para los establecimientos con enseñanza básica se debe indicar los resultados anuales obtenidos en 4to. Básico. Para los establecimientos con enseñanza media se debe indicar los resultados obtenidos en 2do.medio.

2.3.- Análisis de resultados SIMCE (15 líneas)

Los resultados SIMCE se han mantenido en los últimos años. Advertimos los siguientes factores:

- ✓ Los colegios desde donde provienen nuestras estudiantes ya tienen puntajes SIMCE que no superan los 240 a 250 puntos.
- ✓ Los diagnósticos realizados a las estudiantes que ingresan a 1º medio muestran diferencias abismantes entre lo que deben saber a 8º básico y lo que realmente manejan.
- ✓ Nuestro Liceo Técnico, hasta el año 2010, conformaba los cursos de 1º medio inmediatamente en la especialidad seleccionada, utilizando las horas de libre disposición para módulos introductorios a la especialidad.
- ✓ Durante el año 2011 y este año 2012 hemos tomado importantes decisiones, las alumnas se incorporan a un plan general en 1º y 2º medio (al finalizar el 2º medio elegirán la especialidad), por lo tanto las horas de libre disposición se utilizan en horas de taller de Lenguaje y taller de Matemática. Creemos en nuestras estudiantes son capaces, necesitan mayor tiempo para aprender.

3.- Categorías y criterios en la cual se clasifica la experiencia

3.1.- Categoría a la que postula (sólo una).

Categoría	Opción (marque con una X)
Estrategias de Enseñanza - Aprendizaje	
Escuela - Comunidad	
Dimensión Socio-afectiva y Valórica	X
Las Artes y la cultura al interior de las escuelas	

3.2.- Justifique los criterios de la categoría que aborda (15 líneas) (Ver Bases)

La dimensión socio-afectiva y valórica es una debilidad observada en la formación de nuestras alumnas, la mayoría de ellas provenientes de sectores con un alto grado de vulnerabilidad.

Nosotros tenemos la responsabilidad de entregar herramientas que sean sólidas en la formación general y técnica que entregamos. De esta manera contribuimos a fortalecer el autoestima y a generar mejores expectativas en nuestras estudiantes y en este contexto, educar en valores es fundamentales para su preparación, pues el mundo del trabajo es cada vez más exigente en estos aspectos.

Una técnico en párvulo, una técnico en administración o secretariado, así como una técnico en enfermería es indispensable que sea **SOLIDARIA, RESPONSABLE, RESPETUOSA, HONESTA Y SOLIDARIA**, valores que se encarnan en nuestro Proyecto educativo y nuestra misión: "Formar estudiantes que proceden de las distintas comunas de la Región Metropolitana, entregando una educación católica de excelencia basada en la Pedagogía de Jesús, **desarrollando valores, actitudes y competencias** que les permitan acceder a oportunidades laborales y de continuidad de estudios".

4.- Descripción de la iniciativa (25 líneas):

La iniciativa "Mi estrella", es un instrumento de Evaluación Formativa de Actitudes y Valores, que evalúa el proceso de vivencia de los valores que nos hemos propuesto desarrollar en nuestro PEI: la responsabilidad, el respeto, la honestidad, el compromiso y la solidaridad. Estos valores están insertos en las competencias básicas exigidas por la sociedad de hoy y se traducen en el instrumento en acciones y/o actitudes observables en el quehacer escolar.

Las categorías de evaluación de estos valores son: **DESTACADO(D)**, **LOGRADO(L)**, **MEDIANAMENTE LOGRADO (ML)** y **POR LOGRAR (PL)**, que son utilizados en la autoevaluación de la estudiante y la evaluación del profesor jefe en conjunto con las observaciones que hacen los profesores en general.

Además, el profesor jefe, escribe antes de cada entrega de este instrumento **UN MENSAJE**, donde destaca alguna situación ocurrida "hecho concreto" y por sobretodo destacando algún aspecto positivo, así como motivándola a seguir adelante, por otro lado, en reunión de apoderados, la familia escribe un mensaje a la estudiante destacando **LO POSITIVO**, expresando el cariño y la confianza hacia su hija.

Luego, en una ceremonia especial organizada por el Profesor Jefe y un miembro del equipo directivo se entrega la evaluación a cada alumna, comentando el concepto en el cuál se encuentra y lo importante que es su progresión. La Rectora, Coordinadora de Ciclo, Directora de Pastoral o de Convivencia, expresa algunas palabras al curso señalando sus logros y desafíos como curso. Finalmente cuando la estudiante recibe este instrumento. Reflexiona en base a las evaluaciones y mensajes y escribe un compromiso de mejora. Este instrumento es entregado cuatro veces en el año.

Para fortalecer esta iniciativa se desarrollan otras acciones, entre las que destaca:

- Difusión del instrumento en Consejo de Curso y Orientación y en Reuniones de Apoderados. Así como también en el módulo Proyecto de Vida.
- Reflexión sistemática sobre la importancia de los valores en la vida.
- Jornada de Formación (por dos días, fuera de Santiago)

5.- ¿Por qué merece ser una iniciativa conocida? (20 líneas):

En la tarea de lograr aprendizajes de calidad, y resultados que den cuenta del trabajo realizado en la escuela, nos hemos encontrado que el proceso de superación personal de las estudiantes, muchas veces se dificulta por una baja autoestima, producto de la situación de vulnerabilidad que enfrentan la mayoría de ellas.

Es por esta razón, que cuando nos referimos a acciones para mejorar los aprendizajes, no sólo podemos señalar lo que respecta al trabajo académico, es necesario decir que en conjunto con este esfuerzo diario de lograr clases de calidad, también nos esforzamos por entregar elementos que les permitan a las alumnas confiar en sí mismas, en sus capacidades y en creer que pueden más.

En este sentido la iniciativa “Mi estrella”, es un Instrumento de Formación Valórica que contribuye a una formación integral, uno de los objetivos claves del proceso de aprendizaje. De esta manera, es importante que sea conocido y **replicado** en otros espacios, pues debemos en una escuela, no sólo evaluar cómo estamos en Matemática o en Lenguaje, también debemos mirarnos cómo estamos en hacer vida los valores que como institución nos hemos propuesto, generando un espacio para la EVALUACIÓN de aquello que es tan relevante en el desarrollo personal de todos los seres humanos los VALORES que sustentan al individuo y le hacen relacionarse de mejor manera con el otro.

Además es un espacio de participación y encuentro con la familia, pues a través de los mensajes de cada entrega permite un mayor acercamiento entre padres e hijos, a través de mensajes escritos que se transforman en evidencias SI MI PADRE O MADRE ME QUIERE, MI PROFESOR escribió algo para mí ...importo... no estoy solo(a).

6.- Resume los logros de la experiencia desarrollada (20 líneas)

- ✓ A través de la autoevaluación de los valores hay una mayor conciencia de las alumnas de cómo está viviendo cada valor.
- ✓ Es un instrumento que permite proponerse metas individuales, a través del COMPROMISO por escrito.
- ✓ Se da relevancia a la Formación Valórica, HAY UNA EVALUACIÓN donde la Dirección se hace presente y da formalidad a este proceso.
- ✓ Mayor conocimiento del Profesor jefe de cada alumna. Hay que darse un tiempo para pensar en cada estudiante para evaluar y escribir un MENSAJE.
- ✓ Mayor involucramiento de los Padres, en la formación valórica de sus hijas. las estudiantes se asombran y emocionan de lo que les escriben sus padres.
- ✓ Los padres tienen más interés en asistir a reuniones de curso, pues saben que deberán escribir un mensaje a sus hijas y que se hablará de la formación integral de ellas.
- ✓ Mayor compromiso de la alumna. Debe poner por escrito su compromiso y eso genera más seriedad en el cumplimiento de estos.
- ✓ Facilita las metas colectivas y la celebración como curso.
- ✓ Esta la idea de PROGRESIÓN, la estudiante está en un concepto y tiene todas las posibilidades de mejorar si se lo propone.
- ✓ Permite el seguimiento de los avances de cada alumna.
- ✓ Permite la participación de todos los actores de una escuela , y da IDENTIDAD como Institución.

NOTA: Argumentar en base a evidencias que se adjuntan a esta Ficha de Postulación.

7.- Potencial innovador de la experiencia (15 líneas)

- ✓ **Es una experiencia INNOVADORA posible de sistematizar y dar continuidad en el tiempo, que involucra a todos los actores de una escuela.**
- ✓ **Es una experiencia que está directamente relacionada con lograr mejores resultados en los estudiantes, pues permite generar mayor compromiso en el trabajo de la escuela y mayor confianza en las capacidades de cada estudiante.**
- ✓ **Genera expectativas en las alumnas “Yo puedo...” “confían en mi...”**
- ✓ **En sectores de pobreza es donde más se necesita trabajar los valores de manera más concreta, con un instrumento visible del trabajo realizado.**
- ✓ **Es una experiencia innovadora, pues en muy pocas escuelas existe un instrumento que evalúe los valores que estamos trabajando.**

8.- A quienes beneficia la experiencia

Cobertura de la Experiencia (cursos, escuela, comunidad)

La cobertura de la experiencia es muy amplia, pues involucra a toda la comunidad, es un instrumento conocido y que se valida con todos los actores de la escuela: padres, estudiantes, profesores.

Esta experiencia beneficia a los padres, pues permite un mayor acercamiento a los hijos, beneficia a los profesores, permite un mayor conocimiento de las alumnas y por sobretodo a la estudiante, le da protagonismo y confianza en su progresión personal.

Equipo ejecutor de la experiencia y sus funciones

Coordinar las fechas de entrega del instrumento, la escritura de los mensajes de Profesores.

Coordinadores de Ciclo

Verificar la realización de la autoevaluación de las alumnas . Escribir un mensaje a cada estudiante. Coordinar la Ceremonia de entrega a las estudiantes del instrumento. Verificar que todos los padres y/o apoderados escriban el mensaje.

Profesor jefe

Participar en la entrega del Instrumento de Evaluación, entregando un mensaje oral a cada estudiante.

Dirección

Tipo y Nº de Beneficiarios directos (alumnos, cursos, entidades, comunidad, escuela etc.)

Los beneficiarios directos son todas las alumnas, 790 estudiantes que reciben este instrumento.

Los cursos son beneficiados con la visita de un Directivo, la celebración como curso.

Son beneficiados los padres, al tener la oportunidad de acercarse de otra manera con sus hijas.

Se benefician profesores, y la escuela, al tener un mayor conocimiento de las alumnas.

9.- Metodología de evaluación de la experiencia

<p>Tipo de Metodología de Evaluación</p>	<p>Encuesta de Impacto de la experiencia tanto a los profesores, la familia y la estudiante. Todas las encuestas tendrán espacio para comentarios y sugerencias. Se elegirá una muestra de 10 alumnas por curso, 10 apoderados por curso, al 100% de los profesores jefes. Una vez realizadas las encuestas se procederá a una tabulación de los resultados, y las correspondientes modificaciones de acuerdo a sugerencias .</p>
<p>Frecuencia de Evaluación</p>	<p>La evaluación del Instrumento mismo se realizará una vez al año. Creemos que es un tiempo importante para realizar modificaciones del mismo, de acuerdo a resultados de la encuesta, pues como es un instrumento (una especie de libreta) significa una impresión de las mismas que debe durar el año completo.</p>
<p>Gestión de los resultados (¿qué se ha hecho con los resultados?)</p>	<p>Los resultados han permitido validar el instrumento, que se inició con un proceso de difusión en Marzo del año 2011 y luego su aplicación en 3 ocasiones en el mismo año con los cursos 1º y 2º medio (ciclo inicial). Estos resultados han permitido replicar la experiencia y realizarla en este año con todos los cursos de 1º a 4º medio.</p>
<p>¿En qué medida los resultados han servido para mejorar o reformular la experiencia?</p>	<p>Este año, de acuerdo a los resultados se modificó el Instrumento mismo y se establecieron fechas más definidas para su entrega, colocadas en el calendario interno del colegio. Los resultados ha permitido mayor confianza en la realización de la experiencia y en el convencimiento del docente.</p>

10. Información sobre la institución educativa que implementa la experiencia, su Director y el responsable de la experiencia

Datos institucionales

Nombre del establecimiento: Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz

RBD 8617-7

Dirección, Comuna, Región: San Diego 1650 Comuna Santiago.

Teléfono: 556 12 68

Correo electrónico: sarablinder@secst.cl

Datos Director del establecimiento

Nombre completo: Paola Rosales Abad

Teléfono: 556 12 68

Correo electrónico: p.rosales@secst.cl

Responsable de la Experiencia:

Nombre completo: Jeissy Cisterna Urrutia

Cargo: Coordinadora Ciclo

Correo electrónico: Jeissy.cisterna@gmail.com

DOCUMENTOS ADJUNTOS

- 1. Carta Presentación Directora del Establecimiento: Sra. Paola Rosales Abad.**
- 2. Carta de respaldo del Sostenedor. Sr. Juan Carlos Gutiérrez.**
- 3. Carta de Respaldo un miembro Consejo Escolar; Sr. Julio Ponce Palacios.**
- 4. Resultados Sistematizados.**
- 5. Plan de Proyección de experiencia.**
- 6. Evidencias**
 - 6.1. Instrumento Mi estrella N°1 y Mi estrella reformulado N°2**
 - 6.2. CD con testimonios Alumnas y profesores.**
 - 6.3. Documento: Proyecto Educativo Institucional.**
 - 6.4. Documento: Reglamento de Convivencia**
 - 6.5. Documento de Trabajo Consejo de Curso: Mi estrella
IMPLEMENTACIÓN.**
 - 6.6. Difusión Mi estrella en pag. web del liceo año 2011.
www.sarablinder.cl.**
 - 6.7. Noticia Mi estrella en pág, web Sociedad de Escuelas Católicas Santo
Tomás de Aquino. www.secst.cl.**
 - 6.8. Fotografías experiencia entrega “Mi Estrella” en curso 1º medio, año
2011.**
 - 6.9. Fotografías experiencia Jornada en Picarquín con 1º medios para
trabajo de difusión con los valores de “Mi estrella”.**
 - 6.10. Impresión power DESAFÍOS AÑO 2012 presentado a profesores en
Diciembre 2011 y en Consejo escolar realizado en Marzo de este año
2012.**



SECST SOCIEDAD DE ESCUELAS CATÓLICAS DE SANTO TOMÁS DE AQUINO

“Educar en Pobreza con los valores del Evangelio”

C: 05/12

Santiago de Chile, 27 de marzo de 2012

Señores
Coordinación Concurso Escuelas Líderes
Área Educación
Fundación Chile
PRESENTE

Estimados Señores:

Junto con saludarle quisiera a través de la presente demostrar mi respaldo al equipo Directivo del Liceo Sara Blinder Dargoltz, perteneciente a la Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Santo Tomás de Aquino, en el envío del documento a postular en concurso de: **Red de Escuelas Líderes, Educar en Pobreza V Convocatoria - 2012**, en nuestra elaboración: **“Mi Estrella” Evaluación Formativa de Actitudes y Valores**”.

De antemano, declaro mi compromiso y apoyo hacia la gestión relacionada con el proyecto declarado, además dejamos de manifiesto que no cuenta con procesos de subvención en curso.

Sin otro particular y buena acogida.

Se despide atentamente,



Juan Carlos Gutiérrez Garrido
Juan Carlos Gutiérrez Garrido

Gerente General

JCGG/mgcs



Sres.
Coordinadores Red de Escuelas Líderes
PRESENTE

Santiago, 28 de marzo de 2012

En mi calidad de Directora del Establecimiento Educacional Liceo Sara Blinder Dargoltz, tengo la satisfacción de presentar una innovación importante en nuestro Liceo, el Proyecto de formación Valórica "Mi estrella", que ha permitido desarrollar estrategias para profundizar en 5 valores que sustentan nuestro Proyecto Educativo: La responsabilidad, el compromiso, el respeto, la honestidad y la solidaridad.

Nuestras estudiantes con un alto grado de vulnerabilidad, requieren herramientas visibles que les ayuden a afianzar su personalidad y creer en sus propias capacidades, este instrumento facilita hacer un seguimiento de cada una de ellas, lo que demuestra un trabajo más personalizado, que permite un acercamiento mayor de la estudiantes con sus profesores y sus padres.

Este proyecto se va construyendo con el trabajo conjunto de la Coordinadora del Ciclo inicial (1º y 2º medio), la Orientadora del Liceo, y los profesores jefes. Se revisan en 1º instancia, experiencias y literatura en evaluación valórica, y con el aporte de todos se va dando forma a este instrumento. Después de sus 4 aplicaciones durante el año 2011 en los 1º y 2º medios, y los resultados satisfactorios obtenidos, se decide su aplicación también en el Ciclo Profesional (3º y 4º medios) durante el transcurso de este año 2012. En el Ciclo Profesional hacemos una relación de cada valor con una competencia técnica a desarrollar.

Este Proyecto innovador, cuenta con todo el respaldo de la Dirección del Establecimiento, y esperamos tener la oportunidad de difundir y dar a conocer esta experiencia, pues estamos convencidos que es un aporte al trabajo en sectores de pobreza.

Saluda Atentamente.



PAOLA ROSALES ABAD
DIRECTORA
LICEO SARA BLINDER DARGOLTZ



Sres.
Coordinadores Red de Escuelas Líderes
PRESENTE

Santiago, 28 de marzo de 2012

Me dirijo a ustedes en mi calidad de representante del cuerpo de profesores del Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz en el Consejo Escolar, para darles a conocer un valioso instrumento de evaluación formativa en valores que utilizamos en nuestro establecimiento.

Este instrumento está enmarcado en lo que hemos declarado como principio formativo en nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), donde la formación en valores como el Respeto, Compromiso, Solidaridad, Honestidad y Responsabilidad, son fundamentales a la hora de formar la persona de la alumna y lograr además en ella un protagonismo claro dentro de nuestra sociedad, todo esto enmarcado en la Pedagogía de Jesús. Por esta razón, desde el año 2011 hemos implementado el instrumento valórico "Mi Estrella", el cual nos permite monitorear los avances y logros de nuestras estudiantes en esta área formativa.

Cabe mencionar la importancia de este instrumento a la hora de aunar criterios formativos con nuestros padres y apoderados, quienes se ven comprometidos en la formación de sus hijas, enmarcados en esta valiosa propuesta.

Como experiencia, he tenido la suerte de ser parte de este proceso, desde la jefatura que llevo actualmente de 2ºA. Como profesor jefe, me siento a la vez respaldado con un instrumento que además de ser eficaz, es una forma concreta de medir los avances de mis alumnas en el tema formativo y valórico. De observar también que ellas se sienten invitadas a ser conscientes de estos avances e ir mejorando sucesivamente en la concreción de metas, que desde nuestra propuesta se traduce en "alcanzar mi estrella". Puedo constatarlo con el entusiasmo que manifiesta en las sucesivas entregas y análisis del instrumento, el gran compromiso que cada profesor jefe asume por instalar este instrumento como una herramienta clave en la formación de nuestras estudiantes.

De acuerdo a lo narrado, espero haberles comunicado la esencia e importancia de este trabajo formativo que instalamos en nuestro Liceo, como parte de la respuesta formativa que nuestra comunidad escolar brinda al ámbito social.

Saluda Atentamente.



Julio Ponce Palacios
Profesor Representante Consejo Escolar



"MI ESTRELLA"
Evaluación Formativa de Actitudes y Valores

RESULTADOS OBTENIDOS, SEGÚN OBJETIVOS POR ETAPA DE APLICACIÓN

ETAPAS	OBJETIVO	RESULTADOS
DIFUSIÓN	El 100% de las estudiantes de 1° y 2° conoce el instrumento de evaluación Mi Estrella.	100%
	El 100% de los padres y apoderados de 1° y 2° conoce el instrumento de evaluación Mi Estrella.	100%
	El 100% de los docentes de 1° y 2° conoce el instrumento de evaluación Mi Estrella.	100%
IMPLEMENTACIÓN	El 100% de las estudiantes de 1° y 2° se autoevalúa en actitudes y valores de Mi Estrella.	100%
	El 100% de las estudiantes de 1° y 2° es evaluado por el profesor jefe en actitudes y valores de Mi Estrella.	100%
	El 100% de los padres y apoderados de 1° y 2° escribe mensaje para su hija en Mi Estrella.	85%
ENTREGA	El 100% del equipo directivo participa en Ceremonia de entrega de Mi Estrella con distintos cursos.	100%
	El 100% de las estudiantes recibe instrumento Mi Estrella.	100%
	Que se realice la Ceremonia de Entrega del instrumento cuatro veces al año (trimestralmente)	
EVALUACIÓN	El 100% de los docentes del Ciclo Inicial participa de instancia de evaluación del proyecto.	100%



"MI ESTRELLA"
Evaluación Formativa de Actitudes y Valores

RESULTADOS OBTENIDOS, SEGÚN OBJETIVOS INSTITUCIONALES

ÁREA	OBJETIVO	RESULTADOS
CONVIVENCIA ESCOLAR	Fortalecer la relación de la estudiante con sus compañeras, profesores y directivos.	100%
	Mejorar el clima y/o ambiente de aula a través del desarrollo de los valores del PEI.	100%
	Fortalecer el autoestima para generar altas expectativas sobre los logros personales.	
ACADÉMICA	Realizar seguimiento por parte del profesor jefe, familia y alumna de su rendimiento	100%
	Fortalecer el logro de objetivos en la generación de hábitos de estudios y valores que facilitan la adquisición de aprendizajes significativos.	100%
FAMILIA	Formar alianza con la familia para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	100%
	Fortalecer la comunicación entre las estudiantes y sus padres y/o apoderados.	100%

RESULTADOS OBTENIDOS, SEGÚN CATEGORÍAS DEL INSTRUMENTO

	OBJETIVOS	RESULTADOS
PROGRESO ANUAL	Que el 100% de las estudiantes progrese de una categoría a otra en el transcurso de la aplicación del instrumento (de PL a ML, de L a D, por ejemplo)	80%
POR CURSO	Que el 60% de las estudiantes de un curso termine el proceso de evaluación en las categorías LOGRADO y/o DESTACADO.	80%



“MI ESTRELLA”
Evaluación Formativa de Actitudes y Valores

PLAN DE PROYECCIÓN DE EXPERIENCIA

ÁREAS	PROYECCIÓN
COBERTURA	Ampliación de la cobertura del proyecto a Ciclo Profesional, 3° y 4° medio. Incorporación de la formación técnico profesional al instrumento Mi Estrella, a través de la asociación entre los valores y las competencias de empleabilidad.
DIFUSIÓN	Difusión del proyecto en la página web de la Fundación Sociedad de Escuelas Católicas de Santo Tomás de Aquino, www.secst.cl
ENTREGA	Realización de cuatro Ceremonias de Entregas con participación de la familia.
EVALUACIÓN	Aplicación de encuesta a una muestra de estudiantes y apoderados para evaluar implementación del proyecto.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Fortalecimiento de una buena convivencia escolar fuera y dentro del aula. Disminución de la deserción escolar.
AREA ACADÉMICA	Disminución de la repitencia escolar y aumento de los rendimientos académicos.